



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Roma, 49 - 87059 CASALI DEL MANCO - Spezzano Piccolo (CS) Tel. 0984 435111 CF 80011710789 CM CSIC85400E

e-mail csic85400e@istruzione.it e-mail certificata csic85400e@pec.istruzione.it sito web iccasalidelmanco2.edu.it



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Avviso Prot. n. 4395 del 09/03/2018 –

FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-47

Scuol@perta per crescere insieme

CUP: E84C18000260007

Prot. n. 1447/IV.5

Casali del Manco, 23/04/2022

AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR

DEI MODULI NON ASSEGNATI

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. l'avviso del MIUR n. **4395 del 09/03/2018** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”

Azione 10.1.1 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico 10.1. “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” prevede con l'azione 10.1.1 interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”. **FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR n. **4395 del 09/03/2018** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID-651 del 17/01/2020 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio

dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2022 del **10.1.1A-FSEPON-CL-2019-47**- di importo complessivo autorizzato € **39.781,20**;

VISTA la Delibera del C.I. n. 3 del 31/03/2022 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2021/2022;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la nota ministeriale n.34815 del 02/08/2017 e ss.ii. che contengono le indicazioni sulle modalità di reclutamento delle figure professionali necessarie per l'espletamento delle attività didattiche;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione emanato in data 22 novembre 2017 nel quale vengono meglio specificate le procedure di selezione del personale di cui sopra;

VISTI i criteri per la selezione delle figure di gestione approvati dal Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO che l'avviso prot. N. 1350 del 13/04/2022 ha permesso di reclutare n. 3 tutor di tre moduli:

1. ADESSO MUSICAL!
2. ADESSO MUSICAL! 2
3. EL MUNDO EN PALABRAS

INDICE

Il presente Avviso di selezione per **il reclutamento dei TUTOR**, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:

Obiettivo 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”; Azione 10.1.1 – “interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”. CODICE PROGETTO NAZIONALE: <u>10.1.1A-FSEPON-CL-2019-47</u> PERCORSI DI INCLUSIONE SOCIALE destinati agli alunni dell’Istituto Comprensivo “Casali del Manco 2” Casali del Manco(CS)				
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	CONTENUTI	TUTOR (preferibilmente)
Potenziamento della lingua straniera	EL MUNDO EN PALABRAS 2	30 ORE SCUOLA PRIMARIA TRENTA/SPEZ ZANO PICCOLO	L'approccio comunicativo sarà alla base del progetto, in quanto strategia essenziale ai fini di un apprendimento significativo. Tutte le attività saranno proposte con l'intento di far socializzare i bambini, renderli autonomi, stimolarli e motivarli all'apprendimento di una nuova lingua. Visto che i bambini apprendono meglio quando utilizzano tutti i canali sensoriali si partirà da situazioni concrete, vicine all'esperienza degli alunni. Le attività ludiche realizzeranno negli alunni una gratificazione immediata; essi si sentiranno motivati a decodificare e a produrre messaggi, potenziando, così, le proprie abilità linguistiche	Docente Scuola Primaria

Innovazione didattica e digitale	CODI-AMO	30 ORE SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Gli allievi saranno messi nelle condizioni di creare, mobilitando competenze acquisite e superando le difficoltà. Il pensiero computazionale, sviluppa competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Un modo semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione in un contesto di gioco per sviluppare capacità di progettare, relazionare, confrontarsi apprendere conoscenze base del coding e della programmazione informatica sviluppare capacità di analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici sviluppare capacità di astrazione sviluppare il pensiero creativo	Docente Scuola Secondaria I grado
Innovazione didattica e digitale	CODI-AMO 2	30 ORE SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Gli allievi saranno messi nelle condizioni di creare, mobilitando competenze acquisite e superando le difficoltà. Il pensiero computazionale, sviluppa competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Un modo semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione in un contesto di gioco per sviluppare capacità di progettare, relazionare, confrontarsi apprendere conoscenze base del coding e della programmazione informatica sviluppare capacità di analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici sviluppare capacità di astrazione sviluppare il pensiero creativo	Docente Scuola Secondaria I grado
Laboratori di educazione alimentare	ME...LA MANGIO: IL SAPORE DEL BENESSERE	30 ORE SCUOLA PRIMARIA MORELLI	La consapevolezza che proprio in età scolare si impostino e consolidino le abitudini alimentari del bambino, impone alla scuola l'assunzione di un ruolo determinante quale agenzia formativa anche in questo settore. Inoltre, essa può assolvere il delicato compito di educare e guidare allievi, famiglie e collettività. Il modulo volto a modificare lo stile di vita ragazzi coinvolgerà le famiglie degli alunni per comprendere l'importanza di una sana alimentazione per prevenire le malattie. Sensibilizzare le famiglie sull'importanza dell'alimentazione dei propri figli. Promuovere la trasversalità dell'educazione alimentare. Saper acquistare in modo consapevole gli alimenti Conoscere qualità e valore nutrizionale degli alimenti. Promuovere stili di vita sani. Decondizionare bambini e genitori da messaggi ingannevoli proposti dalla pubblicità	Docente Scuola Primaria

Laboratori di educazione alimentare	ME...LA MANGIO: IL SAPORE DEL BENESSERE	30 ORE SCUOLA PRIMARIA TRENTA/SPEZ ZANO PICCOLO	La consapevolezza che proprio in età scolare si impostino e consolidino le abitudini alimentari del bambino, impone alla scuola l'assunzione di un ruolo determinante quale agenzia formativa anche in questo settore. Inoltre, essa può assolvere il delicato compito di educare e guidare allievi, famiglie e collettività. Il modulo volto a modificare lo stile di vita ragazzi coinvolgerà le famiglie degli alunni per comprendere l'importanza di una sana alimentazione per prevenire le malattie. Sensibilizzare le famiglie sull'importanza dell'alimentazione dei propri figli. Promuovere la trasversalità dell'educazione alimentare. Saper acquistare in modo consapevole gli alimenti. Conoscere qualità e valore nutrizionale degli alimenti. Promuovere stili di vita sani. Decondizionare bambini e genitori da messaggi ingannevoli proposti dalla pubblicità	Docente Scuola Primaria
-------------------------------------	---	--	--	--------------------------------

Note:

1. Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere, considerati gli obiettivi e le finalità del bando, i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: la giornata di sabato, i periodi di vacanze, i mesi di Giugno o Luglio).
2. **La precedenza va ai docenti appartenenti al segmento di scuola destinatario del modulo (come suindicato) e solo nel caso in cui non vi fossero domande da parte dei docenti dello stesso segmento si passerà a valutare le eventuali richieste dei docenti di altro segmento**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

La funzione di TUTOR prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e dal coordinatore della gestione;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curriculari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento in sinergia con il referente per la valutazione;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.
- Predisporre, in sinergia con i docenti del Consiglio d'Istituto, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività.

Istanze – Procedure di selezione

Le istanze dovranno pervenire brevi manu ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Casali del Manco 2" – Via Roma 49 – 87059 Casali del Manco** oppure tramite PEC all'indirizzo: csic85400e@pec.istruzione.it, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00** del **30/04/2022**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"AVVISO SELEZIONE TUTOR – PON FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione CODICE PROGETTO: 10.1.1A-ESEPON-CL-2019-47"**.

La selezione sarà effettuata dalla commissione designata, secondo la seguente tabella di valutazione dei titoli:

TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTI
Partecipazione al percorso di formazione per tutor dei PON 2014/2020 organizzate dall'Istituto Punti 2	
Laurea Triennale Laurea Magistrale Laurea attinente al progetto fino a 90/110 Laurea attinente al progetto superiore a 90/110 Laurea conseguita con lode	PUNTI 0,5 PUNTI 1 PUNTI 2 + 0.1 punto per ogni voto superiore a 90 PUNTI 1 Totale MAX 6 PUNTI
Diploma Diploma attinente al progetto fino a 48/60 Diploma attinente al progetto superiore a 48/60 Diploma conseguito con lode Nota: Si rapporterà a 60-esimi l'eventuale voto di diploma espresso in 100-esimi.	PUNTI 1 PUNTI 2 + 0.1 punto per ogni voto superiore a 48 PUNTI 1 Totale MAX 5,2 PUNTI
Esperienza nel campo PON	PUNTI 1 (per ogni incarico di almeno 30 ore) MAX 3 PUNTI
Competenze Informatiche certificate	PUNTI 1 (per ogni certificazione riconosciuta) MAX 3 PUNTI
Corsi di Perfezionamento, Specializzazione e Master	PUNTI 1 (a valenza annuale) MAX 2 PUNTI
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	PUNTI 1 MAX 2 PUNTI
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	PUNTI 1 MAX 2 PUNTI

- Gli esiti della selezione saranno comunicati ai docenti prescelti (**ad ogni tutor sarà affidato un solo incarico**) e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.
- A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo è di **€ 30,00** per un massimo di **n. 30** ore a modulo. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.iccasalidelmanco2.edu.it/>, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Agatina Giudiceandrea

Firma autografa sostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n. 4395 del 09/03/2018 –
FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-47
Scuol@perta per crescere insieme
CUP: E84C18000260007

AL DIRIGENTE
SCOLASTICO DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO
“Casali del Manco 2”
 Via Roma 49 - 87059 – Casali del Manco (CS)

Il/La sottoscritto/a			
nato/a a		Prov.	
Codice Fiscale			
Residente a		in Via/Piazza	
tel.		cell.	
indirizzo e-mail:			

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di TUTOR
 per il progetto PON FSE- COMPETENZE DI BASE – PRIMO CICLO

Mod.	Tipologia Modulo	Titolo	Durata e sede
4	Potenziamento della lingua straniera	<i>EL MUNDO EN PALABRAS 2</i>	30 ore Scuola Primaria Plesso Trenta/Spezzano Piccolo
5	Innovazione didattica e digitale	<i>CODI-AMO</i>	30 ORE SCUOLA SECONDARIA I GRADO
6	Innovazione didattica e digitale	<i>CODI-AMO 2</i>	30 ORE SCUOLA SECONDARIA I GRADO
7	Laboratori di educazione alimentare	<i>ME...LA MANGIO: IL SAPORE DEL BENESSERE</i>	30 ore Scuola Primaria Plesso Trenta/Spezzano Piccolo
8	Laboratori di educazione alimentare	<i>ME...LA MANGIO: IL SAPORE DEL BENESSERE</i>	30 ore Scuola Primaria Plesso Morelli

Nota: Barrare la casella nel modulo di interesse

A tal fine dichiara:

- ◆ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- ◆ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- ◆ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ◆ di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- ◆ di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ◆ di avere preso visione dei criteri di selezione;

- ◆ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- ◆ di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

ALLEGA

- Curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Luogo e Data

Firma